



ANEXO 1. CONVOCATORIA PR1 2025: FINANCIACIÓN DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN, INVESTIGACIÓN-CREACIÓN E INNOVACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS

1. Focos temáticos Modalidad PR1-C. La UD como objeto de estudio

Los focos temáticos definidos, en el marco del cual se espera sean presentadas las propuestas para la modalidad PR1-C. (La UD como objeto de estudio), son los siguientes:

i

Doctorado en Ambiente e Ingeniería Sustentable:

- Biodiversidad y servicios ecosistémicos
- Territorio, naturaleza y sociedad
- Infraestructura sostenible
- Agua y saneamiento ambiental

Doctorado en Estudios Artísticos:

- Estudios Culturales de las Artes en y desde la Universidad Distrital Francisco José de Caldas.
- Estudios Críticos de la Corporeidades, las Sensibilidades y las Performatividades en y desde la Universidad Distrital Francisco José de Caldas.
- Estudios Artísticos en y desde la Universidad Distrital Francisco José de Caldas.

Doctorado en Estudios Sociales:

- Cuidado y Afirmación de la Vida

Doctorado en Ingeniería:

- Energía y Potencia
- Procesamiento de Señales
- Organizaciones, producción y logística
- Inteligencia Computacional

Doctorado Interinstitucional en Educación:

- La investigación en educación para toda la Universidad Distrital Francisco José de Caldas.
- El contexto de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas como objeto de las investigaciones doctorales.
- El Campo de la Educación, la memoria y las representaciones sociales.
- Formación de profesores (en matemáticas).
- Semiótica y cognición en educación matemática.
- Procesos de argumentación en matemáticas.
- Constitución de subjetividades críticas y éticas en el aula.





- Comunidades, ciudadanías y diversidades para la vida (temáticas relacionadas: Pedagogía y educación incluyentes o para la diferencia, Diversidad, Lenguaje y Educación).
- Prácticas estéticas, creaciones y lenguajes para las transformaciones sociales (temáticas relacionadas: Literatura y formación social, Estética y Educación y Estética en la educación de lenguas).
- Cultura, educación y formación (Pedagogía y Educación para la Paz, Jóvenes, Medios y Cultura, Formación educativa y Cultura).
- Integración de tecnologías convergentes, disyuntivas, emergentes y aplicadas para el mejoramiento de la calidad de vida (Discurso y Multimodalidad, Nuevas tecnologías y Educación).
- Disrupciones epistemológicas en la formación de docentes de inglés en Colombia

2. Focos temáticos Modalidad PR1-D. 30 años IEIE

Los focos temáticos definidos, en el marco del cual se espera sean presentadas las propuestas para la modalidad PR1-D. (30 años IEIE), son los siguientes:

Educación, Currículo y Conocimiento:

Interroga el currículo como dispositivo cultural que, como función social, busca la transmisión de ciertos saberes. Como fenómeno, la transmisión de la cultura es inherente al "estado de sociedad". La institución escolar es una forma de relación social alrededor de la cual se organiza institucionalmente, entre otros aspectos, la transmisión de conocimiento.

La formación como pregunta:

Identificar los problemas que se relacionan con la escolarización, el problema del conocimiento, con aspectos vinculados con los procesos cuyo horizonte está dado por la enseñanza y, específicamente, por los efectos de este proceso.

Educación y tecnología: una relación problemática:

El nexo entre Educación y tecnologías se establece más allá del momento mismo en el cual los desarrollos técnicos dan lugar a los dispositivos informáticos y de su posterior aceptación masiva.

Las reformas a la educación superior: análisis de las Políticas Públicas:

Interroga las diferentes reformas a la educación superior a lo largo del siglo XX y lo que llevamos del siglo XXI. reconocer las formas en las cuales las políticas públicas en educación, para el caso colombiano, han contribuido a orientar la manera de comprender aspectos centrales del debate en educación y pedagogía.

